ASSOCIAZIONE PRO ASILO
"MONUMENTO AI CADUTI" - APS- ETS
Gravellona Toce

Anno scolastico 2026/2027

RELIGIONE

"TI RACCONTO UNA STORIA VERA"



"Ci sono esperienza che durano un attimo, ma restano con noi per tutta la vita!"

METODOLOGIA E ATTIVITA'

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.
Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino, adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:
- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, attività di osservazione;
- conversazione e riflessioni guidate;
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, …),
- attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche, drammatizzazioni);
- attività grafico – pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc…),

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.
Le verifiche avvengono attraverso:
- l'osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino; - l'attività grafico-pittorica / drammatico-espressiva;
- la comprensione dei contenuti proposti attraverso la pertinenza delle domande poste, delle risposte date e dei gesti utilizzati nei giochi simbolici;
- la conversazione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti;
- il comportamento e la capacità di relazionarsi ai compagni e alle figure adulte.
La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, deve prendere in esame l'interesse suscitato nei bambini, la validità delle attività svolte e dei metodi usati. È intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento – apprendimento e per aiutare il bambino ad avere un riscontro sul proprio apprendimento.
Inoltre è un indicatore della disponibilità dell'insegnante alla messa in discussione dei propri modelli di lavoro per un costruttivo adeguamento alle necessità, ai bisogni ed ai diritti dei bambini.

L'attenzione della valutazione diventa così lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre per tempo eventuali modifiche ed integrazioni.

“ C’ ERA UNA VOLTA “

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista: Settembre

CONTENUTI

3 anni
- Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie.
- Sperimentare relazioni serene con gli altri.
- Gesti di accoglienza e condivisione reciproca.

4 anni
- Esplorare l’ambiente circostante per stare bene a scuola.
- Prendere consapevolezza dell’importanza di vivere relazioni positive all’interno del gruppo sezione.
- Forme di collaborazione per comprendere l’amore e la generosità verso gli altri.

5 anni
- Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti.
- Prendere consapevolezza dell’importanza di vivere relazioni positive all’interno del gruppo sezione.
- Esperienze collettive e rispetto delle regole. - Utilizzo di vari libri per raccontare storie diverse.

PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

3-4-5 anni
- Proposte motorie, verbali, musicali e grafiche sull’accoglienza.
- Giochi di presentazione.
- Musiche, canti e filastrocche animate.
- Racconto di alcune brevi storie sull’ amicizia.
- Conversazione e riflessioni sull’amicizia e sullo stare bene insieme.
- Drammatizzazione.
- Rappresentazione grafico – pittorica .

ACCOGLENZA

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista:
Ottobre – Novembre

CONTENUTI

3 anni
- Scoprire la bellezza della natura.
- Sperimentare la capacità di osservare le cose che ci circondano.

4 anni
- Scoprire la Bibbia: il libro che racconta tante storie tra cui quella delle bellezze- meraviglie della Natura.
- Osservare con meraviglia e curiosità il mondo circostante.

5 anni
- Scoprire la Bibbia, il libro che racconta la storia di Gesù ma anche delle meraviglie del mondo che ci circonda.
- Intuire che la Natura, il mondo è un dono affidato alla responsabilità degli uomini.

PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

3 -4 -5 anni
- Racconto, visione e verbalizzazione di immagini sulle bellezze della natura.
- Osservazione dell'ambiente circostante (piante, animali, ecc.).
- Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sulle forme di vita che ci circondano.
- Verbalizzare e classificare ciò che è stato costruito dall' uomo con ciò che fa parte della natura.
- Attività grafico – pittorica.
- Musiche, canti e filastrocche animate.

“UN LIBRO CHE ANNUNCIAVA”

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista: Dicembre - Gennaio

CONTENUTI

3 anni
- Conoscere i simboli natalizi.
- Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.
- Intuire il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.
- Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.

4 anni
- Conoscere i simboli natalizi.
- Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.
- Cogliere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.
- Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù.
- Racconto evangelico degli eventi natalizi.

5 anni
- Intuire il significato religioso dell’evento natalizio: la festa della nascita di Gesù.
- Natale, una festa piena di luci, suoni e colori.
- Conoscere i segni della tradizione natalizia.
- Conoscere avvenimenti che precedono la nascita di Gesù
- Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli

PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

3-4-5 anni
- Lettura e verbalizzazione di immagini inerenti il clima di festa che precede il Natale
- Ascolto e comprensione dei brani evangelici.
- Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sul senso del Natale cristiano.
- Attività grafico – pittorica.
- Canti.
- Poesia di Natale.
- Attività grafico – pittorica.
- Visione di un DVD sul Natale (Annunciazione, nascita di Gesù, arrivo dei pastori, arrivo dei Magi).

“PAGINA DOPO PAGINA”

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista: Febbraio - Marzo

CONTENUTI

3 anni
- Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.
- Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.
- L’infanzia e la crescita di Gesù. - Scoprire che Gesù va a “scuola” per imparare.
- La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.

4 anni
- Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.
- Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.
- L’infanzia e la crescita di Gesù.
- Scoprire che Gesù va a “scuola” per imparare.
- La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.
- Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé.
-Racconto di alcuni brani evangelici per iniziare a conoscere la figura di Gesù (Gesù all’ età di 12 anni parla ai dottori nel tempio).

5 anni
- Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini.
- Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici, scuola.
- L’infanzia e la crescita di Gesù.
- Scoprire che Gesù va a “scuola” per imparare.
- La casa, i vestiti e i giochi al tempo di Gesù.
- Comprendere i primi racconti della vita di Gesù.
- Racconto di alcuni brani evangelici per conoscere meglio la figura di Gesù (Gesù all’ età di 12 anni parla ai dottori nel tempio).

PERCORSO EDUCATIVO – DIDATTICO

3-4-5 anni
- Lettura della filastrocca sulla crescita.
- Lettura di immagini sulla crescita.
- Ascolto di racconti evangelici sulla vita di Gesù.
- Racconti sulle usanze al tempo di Gesù (casa, cibo, vestiti, scuola, giochi).
- Attività grafico – pittorica.

“LA STORIA PIU’ BELLA”

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista: Aprile - Maggio

CONTENUTI

3 anni
- Condividere la gioia della festa pasquale.
- Conversazione sulla Pasqua intesa come “Primavera” vita nuova che nasce.
- Scoprire il valore della “Vita Nuova” che sboccia come momento di gioia e condivisione.
- Racconti biblici.

4 anni
- Conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia della festa.
- Conversazione sulla Pasqua intesa come “Primavera” vita nuova che nasce.
-Scoprire il valore della “Vita Nuova” che sboccia come momento di gioia e condivisione
- Dai simboli alla storia di Gesù.
- Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (L’ingresso di Gesù a Gerusalemme, L’ ultima Cena).

5 anni
- Conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia della festa.
- Conversazione sulla Pasqua intesa come “Primavera” cioè vita nuova che nasce.
- Scoprire il valore della “Vita Nuova” che sboccia come momento di gioia e condivisione.
- Dai simboli alla storia di Gesù.
- Racconto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (Ingresso di Gesù a Gerusalemme, L’ Ultima Cena).

PERCORSO EDUCATIVO - DIDATTICO

3-4-5-anni
- Lettura e verbalizzazione di immagini sui simboli della Pasqua.
- Poesia di Pasqua.
- Ascolto dei brani evangelici sulla Pasqua di Gesù.
- Conversazione e riflessioni guidate.
- Canti.
- Attività grafico – pittorica.

“IN CHIESA TUTTI INSIEME”

PERCORSO FORMATIVO

Destinatari: bambini di 3 - 4 – 5 anni
Durata prevista: Giugno

CONTENUTI

3- 4- 5 anni
- Scoperta della Chiesa come luogo accogliente dove ci si incontra, si sta insieme e si fa festa.
- Tutti hanno bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene e ci si aiuta.
- La Chiesa: una casa dalle porte sempre aperte.
- Conoscere alcuni oggetti che si trovano in Chiesa.
- Scoprire la figura di Maria: mamma di Gesù e mamma nostra.

PERCORSO EDUCATIVO – DIDATTICO

3 - 4- 5 anni
- Osservazioni sui diversi modi di stare a casa, a scuola, e in Chiesa.
- Ascolto dei racconti evangelici sulla nascita dei prime comunità cristiane.
- Conversazione sulla nascita delle prime comunità cristiane.
- Conversazione e riflessioni spontanee e guidate sui contenuti proposti.
- Attività grafico – pittorica.
- Canti.